КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально - педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Введена в действие приказом
директора ГБПОУ
"КИПК им. А.П.Маресьева"
от « 01 » сентября 2023г. № 347

_____ Н.В. Пояркова

М.П.

УТВЕРЖДЕНА
на Научно-методическом совете
"КИПК им. А.П.Маресьева»
протокол №1 от « 29 » августа 2023г.
председатель Научно - методического совета
_____ Е.Н. Ерофеева

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(различными формами умственной отсталости)

Профессия: **18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Форма обучения: очная

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей

Нормативный срок обучения: 10 месяцев
базовое образование - свидетельство об обучении

2023

СОГЛАСОВАНА

Механик

ООО КД «НВЭМ»

(должность, наименование представителя работодателя)

(подпись) А.В. Ромашев
(И.О.Фамилия)

«____» _____ 202___ г.

М.П.

Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность

Рассмотрена
на заседании ЦМК индустриально-технического направления ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", протокол № 1 от « 29 » августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости)

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Трудоемкость адаптированной программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости)

1.4. Особенности адаптированной программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости)

1.5. Требования к абитуриентам

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы профессионального обучения

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Результаты освоения адаптированной программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости)

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов

3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы профессионального обучения

4.1. Организация текущего контроля

4.2. Организация промежуточной аттестации

4.3. Организация итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

5. Ресурсное обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости)

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.4. Базы практики

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости)

Адаптированная программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости)*18511Слесарь по ремонту автомобилей* - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии *Слесарь по ремонту автомобилей.*

Нормативную правовую основу разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии *23.01.03 Автомеханик* (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. № 701 (в ред. от 09.04.2015г.);

3. . «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580, приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 и приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762);

4. Федеральные государственные стандарты для лиц с ограниченными возможностями здоровья утвержденные Минобрнауки России от 11 февраля 2015г. № ДЛ-5/07вн;

5. Методические рекомендации Минобрнауки России утвержденные от 11марта 2016г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (о введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

6. Методические рекомендации доработанные Департаментом государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 11февраля 2019г. № 05-108 « О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;

7. Перечень профессий рабочих, должностей служащих утвержденные Минобрнауки России от 02 июля 2013г. № 513 (ред. от 12 ноября 2018г.);

8. Санитарно – эпидемиологические требования к безопасности условий труда обучающихся, не достигших 18- летнего возраста», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации Российской Федерации от 30 сентября 2009г. №58;

9. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки России от 20.04.2015г. № 06-830вн, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015г. № 06-443);

10. Методические рекомендации, утвержденные приказом Минтруда России от 4 августа 2014г. №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов труда и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»;

11. Профессиональный стандарт по профессии «Автомеханик»;

12. Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005г.

13. Другие действующие нормативно-правовые акты и рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, комитета образования и науки, молодежной политики Волгоградской области, Устава и соответствующих локальных актах ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева».

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости) по профессии *18511 Слесарь по ремонту автомобилей* при очной форме получения образования:

- на базе свидетельства об обучении–*10 месяцев*.

1.3. Трудоемкость адаптированной программы профессиональной подготовки обучающихся по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей при очной форме получения образования для выпускников (ОВЗ с различными формами умственной отсталости) составляет 41 неделя, что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

Учебные циклы	Число недель
Дисциплины и междисциплинарные курсы	30
Учебная практика	8
Производственная практика	3
Каникулярное время	2

1.4. Особенности адаптированной программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости)

Адаптированная программа должна обеспечивать достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (в ред. от 09.04.2015г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498).

Колледж при выборе программ профессионального обучения учитывает предусмотренные профессиональными стандартами ограничения по возрасту, полу, состояния здоровья и др.

Региональными нормативными и методическими документами регламентируются механизмы получения лицами с ОВЗ профессионального обучения.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен) обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости) устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся.

Для обучающегося с ОВЗ (различными формами умственной отсталости) проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для аттестации обучающихся с ОВЗ (различными формами умственной отсталости) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем, мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных и домашних заданий, а также в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности: правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточный контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме- другие формы работы – в виде контрольных работ.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. По окончании обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, служащего.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться, как концентрировано в несколько этапов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессионального модуля.

1.5. Требования к абитуриентам

К абитуриентам в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" предъявляются следующие требования: наличие свидетельства специальной (коррекционной) образовательной школы.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" и Правилами приема в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева".

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы профессионального обучения

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: *техническое обслуживание, ремонт автомобильного транспорта;*

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- *автотранспортные средства;*

- *технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;*

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	***Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.***
ПК 1.1.	*Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.*
ПК 1.2.	*Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.*
ПК 1.3.	*Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.*

2.3. Требования к результатам освоения адаптированной программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости)

Результаты освоения адаптированной программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости) в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код	Формулировка компетенции	Умения, знания
	Общепрофессиональные компетенции	
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Умения:** описывать значимость своей профессии **Знания:** проявление устойчивого интереса к будущей профессии
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	**Умения:** применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения

Код	Формулировка компетенции	Умения, знания
		работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	**Умения:** анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы при ремонте автотранспорта **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	**Умения:** оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	**Умения :**соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. Соблюдение техники безопасности **Знания:** воинской обязанности

Код	Формулировка компетенции	Умения, знания
Профессиональные компетенции		
Вид профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.		
МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		
ПК 1.1. **ПК 1.2.** **ПК 1.3.**	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	**Практический опыт в:** - проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнении ремонта деталей автомобиля; - снятии и установки агрегатов и узлов автомобиля; - использовании диагностических приборов и технического оборудования; - выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
		Умения: - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.
		Знания: - основные методы обработки автомобильных деталей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; - виды и методы ремонта; - способы восстановления деталей.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации адаптированной программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план

Учебный план по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей определяет следующие качественные и количественные характеристики по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессионального модуля и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессионального модуля;
- виды учебных занятий;
- распределение по семестрам и показатели подготовки и проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена).

При реализации адаптированной программы профессиональной подготовки - максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости) ***30 часов в неделю***, включая все виды учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность учебного занятия – 1 академический час (45 минут).

В рамках адаптированной программы профессиональной подготовки предусматриваются специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета, оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности;
- предоставление учебно – методических материалов в различных формах методик и технологий подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения, контрольно-измерительные материалы адаптированы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости).

В дисциплину физическая культура включается определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровье сбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Адаптированная программа профессиональной подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл, который включает изучение дисциплин необходимых для получения умений и знаний, углубляющих и расширяющих в процессе изучения общепрофессионального цикла;
- адаптационный цикл, который включает изучение дисциплин необходимых для социальной адаптации обучающихся в обществе.

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

Учебная практика предусматривает выполнение обучающимися работ 1-2 разрядов. Учебная практика рассредоточенная.

Производственная практика проводится концентрировано (34 часа в неделю).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам			
				Курс 1			
				Семестр 1		Семестр 2	
				17 нед		24 нед	
		Максимальная	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	458	406	220	198	238	208
ОДБ	Базовые дисциплины	342	290	164	142	178	148
ОДБ.01	Физическая культура	150	98	64	42	86	56
ОДБ.02	Этика и культура общения	64	64	34	34	30	30
ОДБ.03	Человек и его среда	64	64	34	34	30	30
ОДБ.04	Социально-бытовая ориентировка	64	64	32	32	32	32
ОДП	Профильные дисциплины	116	116	56	56	60	60
ОДП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности	58	58	28	28	30	30
ОДП.02	Экономический практикум	58	58	28	28	30	30
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	524	494	234	222	290	272
ОП	Общепрофессиональный цикл	252	240	116	112	136	128
ОП.01	Основы электротехники	60	60	28	28	32	32
ОП.02	Охрана труда	66	60	30	28	36	32
ОП.03	Материаловедение	66	60	30	28	36	32
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	60	60	28	28	32	32
П	Профессиональный учебный цикл	272	254	118	110	154	144
ПМ	Профессиональные модули	272	254	118	110	154	144
ПМ.01	Слесарные работы по ремонту автомобилей	272	254	118	110	154	144
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	102	94	64	60	38	34
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля	170	160	54	50	116	110
УП.01.01	Слесарные работы	150	150		90		60
УП.01.02	Слесарные работы по ремонту автомобиля	90	90				90
ПП.01.01	Слесарные работы по ремонту автомобилей	90	90				90
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен						
	Всего часов с учетом практик	602	584				
	Итоговая аттестация	6					
	Квалификационный экзамен	6					
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	982	900	454	420	528	480

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации адаптированной программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (включая теоретическое обучение,

практики, промежуточные и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен, каникулы).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов

Рабочие адаптированные программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов отражают цели и задачи изучения данной дисциплины (курса) в рамках подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, требования к результатам обучения, объем учебной нагрузки, содержание учебного материала, перечни средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы, графики промежуточного контроля знаний.

Рабочие учебные адаптированные программы учебных циклов разработаны в соответствии с письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержд. Минобрнауки России 20.04.2015г. № 06-830вн»

3.4. Программы учебной и производственной практик

Учебная практика и Производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей предусматривает следующие виды практик:

1. Учебная практика – 8 недель;
2. Производственная практика – 3 недели.

Программы учебной и производственной практик отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников, распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы. Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых обучающимися в ходе прохождения практик разрабатываются в соответствии с рабочей учебной программой междисциплинарного курса, входящего в состав соответствующего профессионального модуля.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения адаптированной программы профессиональной подготовки включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен) обучающихся.

4.1. Организация текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроли.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля знаний обучающихся.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения учебной дисциплины, ее раздела, междисциплинарного курса, темы МДК, учебной практики, практики по профилю профессии и проводится два раза в течение учебного семестра с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по итогам текущего контроля. При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, устный опрос, тестирование. Сроки и формы проведения рубежного контроля определяются преподавателем.

4.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения учебного материала, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ (различными формами умственной отсталости)устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т. п.). При необходимости рекомендуется предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ (различными формами умственной отсталости).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

4.3. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной программы профессиональной подготовки в полном объеме. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5. Ресурсное обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости)

Ресурсное обеспечение адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по профессии 23.01.03 *Автомеханик* с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Реализация адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модуля) адаптированной программы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по учебным дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие адаптированные программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с ФГОС СПО в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" имеются:

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии
	Кабинеты:
1.	Электротехники
2.	Охраны труда
3.	Безопасности жизнедеятельности
4.	Устройства автомобилей
	Лаборатории
5.	Материаловедения
6.	Технических измерений
7.	Электрооборудования автомобилей
8.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
	Мастерские
9.	Слесарные
10.	Электромонтажные
	Спортивный комплекс
11.	Спортивный зал
	Залы:
12.	Библиотека
13.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
14.	Актовый зал

5.4. Базы практик

Программа производственной практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно-программными средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Производственная практика проводится в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности (далее «организация») на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и учебным заведением. В договоре ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" и организация оговаривает все вопросы, касающиеся проведения практики. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева")

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
"КИПК им. А.П. Маресьева"
_____ Н.В. Пояркова
« 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии
18511 Слесарь по ремонту автомобилей
форма обучения
очная
на базе специального общего образования (для детей с различными формами умственной отсталости)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей колледжа		Рыльцева Х.Н.	«30» 08	2023 г.
(должность,наименование организации)	(личная подпись)	(расшифровка подписи)	(дата)	
Председатель Студенческого совета		Гладышева Е.М.	«30» 08	2023 г.
(должность,наименование организации)	(личная подпись)	(расшифровка подписи)	(дата)	

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета	Зам.директора по ВР
Протокол № 1	_____ О.В.Давыденко
от « 30 » августа 2023 г.	«30» 08 20 23 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева").

Разработчики:

Давыденко Ольга Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Гетте Светлана Дмитриевна – мастер производственного обучения ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания *по профессии* 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 701 (адаптирован для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости)*;*
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	**ЛР 8**

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сфере транспорта личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[1]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОДБ.01 Физическая культура	**ЛР 1 – ЛР 12**
ОДБ.02 Этика и культура общения	**ЛР 1 – ЛР 12**
ОДБ.03 Человек и его среда	**ЛР 1 – ЛР 12**
ОДБ.04 Социально-бытовая ориентировка	**ЛР 1 – ЛР 12**
ОДП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности	**ЛР 1 – ЛР 12**
ОДП.02 Экономический практикум	**ЛР 1 – ЛР 12**
ОП.01 Основы электротехники	**ЛР 13 - ЛР17**
ОП.02 Охрана труда	**ЛР 10**
ОП.03 Материаловедение	**ЛР 13 - ЛР17**
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 10**
ПМ.01 Слесарные работы по ремонту автомобилей	**ЛР 1 - ЛР17**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

[1] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
на период 2023-2024 г.

Камышин, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля[2]
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний**[3] Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час « Разговор о важном».	студенты	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом образовательной	студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

[2] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

[3] *В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.*

	организации, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации). Анкетирование студентов с целью формирования социального паспорта групп, организации педагогического сопровождения.				ЛР 9	
3	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
4	Выбор актива группы	студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
5	Беслан. Город ангелов	студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 5 ЛР 7	«Учебное занятие»
6	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие»
7	День солидарности в борьбе с терроризмом: кураторский час памяти жертв терроризма	студенты	Актовый зал	Преподаватель истории, руководитель учебной группы	ЛР 3 ЛР 8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка
8	Международный день	студенты	Учебная	Преподаватель русского	ЛР 5	«Учебное занятие»

	распространения грамотности: Викторина «Быть грамотным – быть успешным!»		аудитория	языка и литературы	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
9	Кураторский час «Взаимоотношения внутри группы», «Этикет деловых и дружеских отношений»	студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 7 ЛР 11	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
10	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
11	Посвящение в студенты	Студенты	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, руководитель учебной группы, представители студенчества	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
12	Классный час, посвященный истории образовательного учреждения	Студенты	Музей ПОО	Зав. Музеем, руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие»
13	Родительское собрание	Родители студентов	Учебная аудитория	Заместители директора, педагог-организатор, руководитель учебной группы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
14	Целевой инструктаж по технике безопасности	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 10	«Правовое сознание»
15	Индивидуальная работа со студентами	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
16	Индивидуальные беседы с родителями	Родители студентов	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

						«Кураторство и поддержка»
17	Участие в работе студенческих кружков, клубов	Студенты	Учебные аудитории	Руководители кружков, клубов	ЛР 6 ЛР 9	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
ОКТЯБРЬ						
1	Кураторский час «Скажи, если не так» (анализ микроклимата в группе)	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 7 ЛР 11	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
2	День пожилых людей	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 4 ЛР 5 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	Историческая интеллектуальная игра. Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной Группы, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	««Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
5	Международный день учителя	Студенты	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое

					ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
6	Классный час «Разговор о папе»	Студенты	Учебная аудитория	Педагог - библиотекарь, руководитель учебной группы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
7	Посещение общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	руководитель учебной группы	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
8	Классный час по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
9	Беседы со студентами на темы: «Культура поведения»	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы, преподаватель дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
10	Деловая игра «Моя профессия».	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
11	Профилактическая лекция «Правовые нормы поведения в	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 3 ЛР 6	«Правовое сознание»

	общественных местах				ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
12	Кураторский час по профилактике табачной зависимости	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 9	«Правовое сознание»
13	Индивидуальная работа со студентами	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
14	Индивидуальные беседы с родителями	Родители студентов	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
15	Участие в работе студенческих кружков, клубов	Студенты	Учебные аудитории	Руководители кружков, клубов	ЛР 6 ЛР 9	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Студенты	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководитель учебной группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
2	Кураторский час, направленный на анализ микроклимата формирующегося коллектива	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 11	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

3	Профилактическая беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 1 ЛР 9	«Правовое сознание»
4	Международный день толерантности Тематические классные часы «Как проявляется культура межнационального общения»	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
5	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери Беседа на тему: «Легко ли быть мамой?»	Студенты	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
6	Профилактическая беседа «Чужая собственность, меры ответственности»	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
7	Тематические классные часы	Студенты	Библиотека	Зав. библиотекой, руководитель учебной группы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
8	Уроки нравственности. Кураторский час «Твои жизненные ценности»	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
9	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты	Учебная аудитория	Социальный педагог, руководитель учебной группы	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»

10	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Подростковый возраст - проблемы», «Роль родителей в обучении»	Родители студентов	Учебная аудитория	Зам. директора по ВР, руководитель учебной группы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
11	Индивидуальная работа со студентами	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
12	Индивидуальные беседы с родителями	Родители студентов	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
13	Участие в работе студенческих кружков, клубов	Студенты	Учебные аудитории	Руководители кружков, клубов	ЛР 6 ЛР 9	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «Что надо знать о ВИЧ и СПИДе», «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Студенты	Учебная аудитория	педагог- организатор, студсовет, руководитель учебной группы	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
2	Международный день инвалидов беседа «Верь в себя!» (рассказать	Студенты	Учебная аудитория	студсовет, руководитель учебной группы	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»

	о детях инвалидах, героях параолимпийских игр, их проблемах, учить проявлять сочувствие, заботу, помощь)					«Правовое сознание»
3	Акция «Улица Героев»	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной Группы, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
4	Единый урок «Права человека» Делова игра «Права человека – мера его свободы»	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Учебное занятие»
5	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Библиотечная выставка	Студенты	Учебная аудитория, библиотека	руководитель учебной группы, преподаватель истории, педагог - библиотекарь	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Учебное занятие»
6	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Родители студентов	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководитель учебной группы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
7	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»

8	Чаепитие (поздравление С новым годом, игры, конкурсы, подведение итогов за 1 семестр)	студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
9	Беседа «История Нового года. Рождественские традиции»	студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 5	«Учебное занятие»
10	Индивидуальная работа со студентами	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
11	Индивидуальные беседы с родителями	Родители студентов	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
12	Участие в работе студенческих кружков, клубов	Студенты	Учебные аудитории	Руководители кружков, клубов	ЛР 6 ЛР 9	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
1	Повторный инструктаж по технике безопасности, правила поведения в колледже	студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 10	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
2	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	студенты	Актовый зал	Директор, заместитель директора, педагог-организатор, социальные	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

				педагог, руководитель учебной групп, представители студенчества	ЛР 11	
3	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944 год): Мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	студенты	Учебная аудитория	педагог – организатор, студсовет, руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
4	Классный час «Профессиональная этика и культура речи»	студенты	Учебная аудитория	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководитель учебной группы	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
5	Тематические классные часы	Студенты	Библиотека	Педагог-библиотекарь, руководитель учебной группы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
6	Индивидуальная работа со студентами	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
7	Индивидуальные беседы с родителями	Родители студентов	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
8	Участие в работе студенческих кружков, клубов	Студенты	Учебные аудитории	Руководители кружков, клубов	ЛР 6 ЛР 9	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						

1	Тематический классный час «Юным героям Сталинградской битвы посвящается……»	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие»
2	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	Студенты	Учебная аудитория	Преподаватели, руководитель учебной группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
3	День Защитника Отечества: - классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	Студенты	Учебная аудитория, спортивный зал	Педагог-организатор руководитель учебной группы,	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
4	Классный час по теме: «Компромисс – показатель слабости или признак зрелости личности?»	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 4 ЛР 13	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
5	Встреча с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Студенты	Актовый зал	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
6	Тематические классные часы	Студенты	Библиотека	Педагог - библиотекарь, руководитель учебной группы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
7	Индивидуальная работа со студентами	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
8	Индивидуальные беседы с родителями	Родители студентов	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

9	Участие в работе студенческих кружков, клубов	Студенты	Учебные аудитории	Руководители кружков, клубов	ЛР 6 ЛР 9	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10	Мероприятия, посвященные Масленнице (квест)	Студенты	Территория клледжа	Педагог-организатор, руководитель учебной группы	ЛР 4 ЛР 5	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» Студенческое самоуправление»
МАРТ						
1	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа, чаепитие, поздравление девушек	Студенты	Учебная аудитория, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
2	Всероссийская акция «Звёзды Героев»	Студенты	библиотека	Педагог-библиотекарь, руководитель учебной группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
3	«Что я знаю о воде», посвященное Всемирному дню воды	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 10	«Правовое сознание»
4	Квест-игра «Я и мое будущее. От кого оно зависит?»	Студенты	Учебная аудитория	Преподаватели профессиональных	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

				дисциплин, руководитель учебной группы	ЛР 13 ЛР14,	«Кураторство и поддержка»
5	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	Студенты	Учебная аудитория	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководитель учебной группы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
6	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	Студенты	Мастерская, лаборатории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
7	Проведение спортивных соревнований	Студенты	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
8	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 9	«Правовое сознание»
9	Мероприятие по теме «Не сломай судьбу свою»	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 9 ЛР 11	«Правовое сознание»
10	Индивидуальная работа со студентами	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
11	Индивидуальные беседы с родителями	Родители студентов	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
12	Участие в работе студенческих кружков, клубов	Студенты	Учебные аудитории	Руководители кружков, клубов	ЛР 6 ЛР 9	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики. Классный час «12 апреля – День космонавтики»	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
2	Круглый стол на тему «Семья. Конфликты в семье и способы их разрешения»	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 12	«Правовое сознание»
3	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
4	Классный час «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 9	«Правовое сознание»
5	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Студенты	Учебная аудитория	Социальный педагог, руководитель учебной группы	ЛР 9	«Правовое сознание»
6	Акция «Международный субботник»	Студенты	Территория колледжа	руководитель учебной группы	ЛР 10	«Правовое сознание»
7	Классный час «Поговорим о нравственных ценностях»	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
8	Тематические классные часы	Студенты	Библиотека	Педагог - библиотекарь, руководитель учебной	ЛР 6 ЛР 5	«Учебное занятие» «Правовое

				группы	ЛР 8	сознание»
9	Индивидуальная работа со студентами	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
10	Индивидуальные беседы с родителями	Родители студентов	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
11	Участие в работе студенческих кружков, клубов	Студенты	Учебные аудитории	Руководители кружков, клубов	ЛР 6 ЛР 9	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
1	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов мероприятия, посвященные Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в городских праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; 5) Акция «Георгиевская лента»	Студенты	Учебная аудитория Библиотека Территория города	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководитель учебной группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
2	Международный день семьи:	Студенты	Учебная	Заместитель директора по ВР,	ЛР 8	«Студенческое

	- тематический классный час «Три кита семейного счастья», - викторина «День семьи» - круглый стол «Семейные традиции»		аудитория Библиотека	педагог-организатор, студсовет, руководитель учебной группы	ЛР 12	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
3	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Студенты	Учебная аудитория	студсовет, руководитель учебной группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
4	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Студенты	Учебная аудитория	Старший мастер Руководитель учебной группы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
5	Организация связей с предприятиями-работодателями. Экскурсия на предприятия города- сфера транспорта	Студенты	предприятия	Старший мастер Руководитель учебной группы	ЛР 1- ЛР 12	«Профессиональный выбор»
6	День здоровья	Студенты	Спортивный зал, территория колледжа	Преподаватели физического воспитания, руководитель учебной группы	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
7	Дискуссия «Курение или здоровье – выбирайте сами!»	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 10	«Правовое сознание»
8	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Родители студентов	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
9	Индивидуальная работа со студентами	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание» «Кураторство и

						поддержка»
10	Индивидуальные беседы с родителями	Родители студентов	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
11	Участие в работе студенческих кружков, клубов	Студенты	Учебные аудитории	Руководители кружков, клубов	ЛР 6 ЛР 9	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: - Классный час - круглый стол	Студенты	Учебная аудитория библиотека	Студсовет, педагог-библиотекарь, руководитель учебной группы	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
2	Международная акция «Свеча памяти»	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
3	Классный час «12 июня - День России»	Студенты	Учебная аудитория	Руководитель учебной группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
4	День памяти и скорби: экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,	Студенты	Учебная аудитория Библиотека,	Студсовет, педагог-библиотекарь, руководитель учебной группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Правовое

	«В сердцах. Навеки» - презентация		музей		ЛР 5 ЛР 6	сознание» «Учебное занятие»
5	Мероприятие «Дороги, которые мы выбираем…» (вопросы по актуальным проблемам подросткового возраста)	Студенты	Библиотека	педагог-библиотекарь, руководитель учебной группы	Л 2 Л 3	«Правовое сознание» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
6	Индивидуальная работа со студентами	Студенты	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
7	Индивидуальные беседы с родителями	Родители студентов	Учебная аудитория	руководитель учебной группы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
8	Участие в работе студенческих кружков, клубов	Студенты	Учебные аудитории	Руководители кружков, клубов	ЛР 6 ЛР 9	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	Вручение свидетельств о профессии рабочих, служащих	Студенты	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, руководитель учебной группы, преподаватели, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ, АВГУСТ						
1	Студентам и их родителям оказывается консультативная помощь по запросам.	Студенты	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Заместители директора, руководитель учебной группы	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»